

DOCENTES

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

- Apoyarse en el uso de material visual (láminas, pictogramas, fotos, dibujos, carteles, entre otros).
- Formular instrucciones secuenciadas y concretas.
- Proporcionarle actividades cortas y variadas.
- Utilizar la música y en general las actividades artísticas como herramientas para consolidar los aprendizajes.
- Realizar ejercicios específicos para ampliarla capacidad de atención, concentración, memoria, entre otras.
- Propiciar la construcción convencional del lenguaje (pragmático, semántico, y sintáctico, fonológico) a partir del juego y de la construcción de álbumes de imágenes.
- Promover que toque los objetos para que hable de ellos al realizar las descripciones.
- Iniciar y propiciar los diálogos con contextos conocidos, apoyándose en objetos u otros materiales o situaciones recientemente vividas considerando el lenguaje utilizado por él.
- Propiciar su expresión a través del interrogatorio, por ejemplo, que vas a hacer como, cuando, donde, ¿para qué? etc.
- Preguntarle directamente en forma clara y precisa.
- Fomentar entre los alumnos el intercambio de información.

Psicólogo. Daniel Eduardo Carrillo Abril



PADRES

1

Empieza temprano

El aprendizaje temprano es crucial para el desarrollo del niño. Así que, comienza a enseñar habilidades básicas de comunicación y socialización desde una edad temprana.

Usa un enfoque multisensorial

los niños con síndrome de Down pueden tener un mejor aprendizaje a través de múltiples sentidos. De modo que es importante que utilices actividades que involucren la vista, el oído, el tacto y el movimiento.

3

Practica la repetición

La repetición es clave para ayudar a los niños con síndrome de Down con el aprendizaje y para retener información. Es recomendable que repitas constantemente las habilidades y conceptos más importantes.

Crea una rutina

Los niños con síndrome de Down pueden beneficiarse de una rutina estructurada. Es por eso que debes crear una rutina diaria que incluya tiempo para el aprendizaje, el juego y el descanso.

5

Utiliza la música

Usa canciones y ritmos para enseñar habilidades y conceptos básicos o complejos.

Fomenta la independencia

Es importante enseñarles habilidades que les permitan hacer cosas por sí mismos.

7

Da apoyo adicional

Es posible que los niños con síndrome de Down necesiten apoyo adicional para tener éxito en su aprendizaje. Para ello, considera la posibilidad de contratar un tutor o trabajar con un terapeuta que le ayude a cubrir en necesidades específicas.

Comunícate con los maestros

Es importante comunicarse con los maestros de tu hijo para asegurarse de que estén recibiendo el apoyo que necesitan. Trabaja en conjunto para crear un plan educativo que funcione para el niño.



Colegio Metropolitano del Sur

INCLUIR no es dejar entrar
es dar la BIENVENIDA



Psicólogo. Daniel Eduardo Carrillo Abril

CAMBIA TU FORMA DE MIRAR

EL SÍNDROME DE DOWN

EL SÍNDROME DE DOWN

1



¡No es una enfermedad, simplemente hay un cromosoma extra!

El Síndrome de Down es una alteración genética. Las personas con Síndrome de Down tienen 47 cromosomas en lugar de 46.

¿QUE GRADO TIENE?

No existen grados. El Síndrome de Down conlleva una serie de características y alteraciones que varían de unas personas a otras.

Psicólogo. Daniel Eduardo Carrillo Abril

2

1

3

AH, ¿PERO CONOCE LAS LETRAS Y LOS NÚMEROS?

Son capaces de aprender a leer y escribir. Más del 60% de los alumnos con Síndrome de Down están escolarizados en colegios ordinarios y reciben una educación inclusiva.



Y RECUERDA

Con programas educativos, atención médica y todo el amor de su familia, amigos y comunidad...

...Las personas con Down pueden llevar vidas plenas y desarrollar su potencial.



Uno de los recursos más valiosos de los que disponen las personas con Síndrome de Down para su desarrollo es la educación. No siendo el único, suele ser en la mayoría de los casos el elemento que mayor impacto tiene para su crecimiento y realización personal.

CAPACIDADES



-Tienen buena capacidad de imitación, lo que facilita la adquisición de conductas y modelos normalizados y favorece el aprendizaje entre iguales. Aprenden más rápidamente viendo actuar a sus compañeros e imitando sus respuestas a problemas diferentes en distintas situaciones.

-Se caracterizan por su tenacidad, esta cualidad les permite trabajar de forma reiterada un mismo tipo de actividad o práctica hasta conseguir lo que se proponen.

-Su capacidad de observación e imitación es buena y se debe aprovechar, junto a su curiosidad por los elementos que le rodean, para favorecer el aprendizaje.

-Mantienen buenas habilidades de interacción social, son comunicativos y responden a las demandas del entorno: comprenden bien las pautas no verbales y los indicios o pistas sociales, relativas a normas de funcionamiento social.

Psicólogo. Daniel Eduardo Carrillo Abril



GOBIERNO DE FLORIDABLANCA

unidos
avanzamos
ALCALDE MIGUEL MORENO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



GOBIERNO DE FLORIDABLANCA

unidos
avanzamos
ALCALDE MIGUEL MORENO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



GOBIERNO DE FLORIDABLANCA

unidos
avanzamos
ALCALDE MIGUEL MORENO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN